

**NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA  
ANDRADINA**



**ELABORAÇÃO COLABORATIVA DE CATÁLOGO DE SITES, APLICATIVOS  
E *SOFTWARES* ÚTEIS À PRÁTICA DOCENTE**

## **NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA**



### **ELABORAÇÃO COLABORATIVA DE CATÁLOGO DE SITES, APLICATIVOS E *SOFTWARES* ÚTEIS À PRÁTICA DOCENTE**

Projeto desenvolvido pelos Professores Multiplicadores lotados no Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina-MS, a fim de nortear o trabalho dos professores multiplicadores do NTE e das STE cujo objetivo é a construção colaborativa de catálogo de sites aplicativos e softwares úteis à prática docente, que será desenvolvido em agosto de 2009.

## **1. O NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL – NTE**

Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina

Endereço: Rua da Saudade, 737

Bairro: Capilé

Cep: 79750-000

Fone: 0800 647 4460

3441 - 4649

3441 – 2791

Site: <http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com>

## **2. A EQUIPE**

Nome: **AZENAIDE ABREU SOARES VIEIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Letras

Especialização: Ciências da Linguagem

Leitura e Produção de Texto

Mídias na Educação (cursando)

Pós-Graduação: Mestrado em Educação (stricto sensu)

Doutoranda em Estudos Lingüísticos

Nome: **CARLA VARELA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Ciências Biológicas

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (em andamento)

Nome: **CEZAR LUCAS HANZEN**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: História

Especialização: Organização do Trabalho Pedagógico

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **GABRIEL GALIEGO NETO**

Função: Diretor do NTE

Graduação: Letras

Especialização: Avaliação em Educação

Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **LUCIANA BATISTA DE OLIVEIRA CATARINO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Licenciatura em Ciências com habilitação em Matemática

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Educação Matemática

Mídias na Educação (cursando)

Nome: **MANOEL DOUGLAS PASCHOALETTO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Pedagogia

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **MARCOS ALEXANDRE REDIGOLO**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Personal Trainer

Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **RONILVA DE ARAÚJO PEREIRA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Educação Física

Especialização: Educação Especial

Especialização: Mídias na Educação (cursando)

Tecnologia na Educação (cursando)

Nome: **WELITTON FABIANO DA SILVA**

Função: Professor Multiplicador

Graduação: Filosofia

Especialização: Metodologia do Ensino Superior

Mídias na Educação (cursando)

### 3. MUNICÍPIOS E ESCOLAS

<b>Municípios</b>	<b>Escolas</b>
Anaurilândia	EE Ezequiel Balbino
	EE Guaicuru
	EE Maria José
Ivinhema	EE Angelina Jaime Tebet
	EE Reynaldo Massi
	EE Senador Filinto Muller
	EE Joaquim G. Ledo
Nova Andradina	EE Fátima Gaiotto Sampaio
	EE Irman Ribeiro de Almeida
	EE Luis Soares Andrade
	EE Nair Palácio
	EE Austrílio C. de Castro
	EE Marechal Rondon
	EE Padre Anchieta
	EE J. de Moura Andrade
Angélica	EE S. Filinto Muller EE Dr. José Fragelli EE Luis Vaz de Camões
Batayporã	EE Jan Antonin Bata EE Braz Sinigaglia
Taquarussu	EE Dr. Martinho Marques
Novo Horizonte do Sul	EE Dorcelina de Oliveira Folador

### 4. PÚBLICO ALVO

- ✓ Professores Multiplicadores da STE;
- ✓ Coordenadores Pedagógicos;
- ✓ Professores regentes;

## 5. INTRODUÇÃO

“Sonhos que se sonha só é só sonho que se sonha só. Sonho que se sonha junto é realidade” (RAUL SEIXAS)

Início a introdução deste projeto com as belas palavras de Raul Seixas. Na verdade sonhar é uma condição humana e quando fazemos isso em conjunto, certamente as chances de alcançarmos nossos objetivos se multiplicam.

O que pretendemos por meio deste projeto é desenvolver juntamente com nossos professores multiplicadores (NTE e STE) a elaboração de um catálogo de sites, aplicativos e *softwares*, para consulta do professor na elaboração de sua aula na Sala de Tecnologia Educacional da escola e para futuras elaborações de minicursos aos professores.

Trata-se de um trabalho em ambiente em rede, neste caso utilizaremos a plataforma WIKI para a construção colaborativa do catálogo. Concordamos com Cavalcanti e Nepomuceno (2007:125) ao referirem à tese de Renato Rocha Souza no tocante de que a comunidade em rede traz “uma grande promessa, além de uma tendência, para a criação de novas formas de ensinar e também para o auxílio do aprendizado”.

No caso do presente projeto trabalharemos em uma comunidade em rede e buscaremos construir um mecanismo de auxílio aos professores quanto à elaboração de suas aulas, de forma colaborativa que fomente a inteligência coletiva.

Para endossar nosso projeto, Cavalcanti e Nepomuceno (2007:126) afirmam que

Em projetos bem estruturados de Inteligência Coletiva, a velocidade de aprendizado não se compara a um treinamento formal de uso tanto da Internet quanto de outros conteúdos: o usuário aprende em grupo, conforme a sua necessidade da informação e com pessoas que muitas vezes acabaram de aprender.

## 6. JUSTIFICATIVA

Detectamos nos trabalhos desenvolvidos por nossa equipe (STE e NTE) no ano letivo de 2008 e no primeiro semestre de 2009 que os profissionais gestores de atividades pedagógicas, encontram inúmeras dificuldades em fomentar um ensino mais dinâmico, devido, muitas vezes, ao desconhecimento quanto às possibilidades disponíveis na escola por meio da tecnologia (computador e internet).

É diante desta realidade que justificamos o presente projeto. Não visamos à inclusão digital de professores neste trabalho (apesar de considerá-la de suma importância), tratamos de inclusão ao conhecimento. Então, é essa a essência de nosso trabalho como professores multiplicadores (NTE e STE). Procuraremos criar, gradualmente, ambientes inteligentes na rede para que, de forma colaborativa, possamos formular propostas alternativas para os diferentes problemas que deparamos e viermos a depara no exercício de nossa função (CAVALCANTI & NEPOMUCENO, 2007:126).

Assumimos a função de professores multiplicadores em tecnologia educacional. No exercício desta função buscamos em 2008 e no primeiro semestre de 2009 fomentar capacitações cujo objetivo era a inclusão digital dos profissionais da educação. Para o segundo semestre de 2009, propomos um novo rumo aos nossos trabalhos. Buscaremos, juntamente com os professores multiplicadores das STE, contemplar à inclusão dos professores à sociedade do conhecimento, vislumbrando as três etapas cunhadas por Cavalcanti e Nepomuceno (2007:127):

1. A inclusão digital, o acesso do professor ao computador em rede.
2. A inclusão no mundo do conhecimento, através das comunidades em rede para a geração da dinâmica de inteligência coletiva;
3. A inclusão social, baseada na articulação pela rede que gere novas idéias, novos produtos, serviços, mercados, participação e organização de cada um e de todos para aprimorar a sociedade.

Para isso adotamos a política dos autores de incentivar um ciclo virtuoso, que visa: conectar, agrupar, interagir, conhecer, inovar e mudar.

Sabemos que a mudança é lenta e requer certo tempo para que ocorra. Entretanto, sabemos também que se trata de um sonho, mudar o paradigma predominante ainda em

nossas escolas, de ensino como transmissão de conhecimento, mas temos a plena certeza de que não queremos continuar sonhando sozinhos e contamos com a colaboração de todos aqueles que foram dadas a função de mudar o panorama atuação da escola de nossas escolas (diretor, coordenador, professor multiplicador do NTE e STE).

## 7. OBJETIVOS

### 7.1 OBJETO GERAL

- ✓ Nortear o trabalho de elaboração colaborativa de um catálogo de sites, aplicativos e *softwares* úteis à prática docente mediada pela webtecnologia (computador e internet), desenvolvido pelos professores multiplicadores do NTE e das STE;

### 7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Orientar quanto ao objetivo do projeto de elaboração do catálogo;
- ✓ Levar os professores multiplicadores do NTE de Nova Andradina, juntamente com os professores multiplicadores das STE de sua jurisdição a elaborarem um catálogo colaborativo de sites, aplicativos e *softwares*;
- ✓ Garantir ao professor da STE um maior conhecimento quanto às possibilidades de sites, aplicativos e *softwares* disponíveis na *web* que podem ser utilizados pedagogicamente pelos professores das diferentes áreas;
- ✓ Levar os professores das STE a manter o professor regente em constante formação quanto às potencialidades da webtecnologia;

## 8. AÇÕES

Neste tópico apresentaremos as ações que serão desenvolvidas para que consigamos chegar a nosso objetivo final que é elaborar de forma colaborativa com os professores das STE de nossa jurisdição um catálogo de sites, aplicativos e *softwares* úteis para o trabalho pedagógico dos professores regentes na sala de tecnologia educacional. A seguir apresentaremos passo-a-passo as ações que nortearam nosso trabalho e o trabalho dos professores multiplicadores das STE de nossa jurisdição:

1. Abertura da página <http://catalogocolaborativo.wikispaces.com>;
2. Divulgação às STE;
3. Publicação de links de sites, aplicativos e *softwares* que podem ser utilizados para complementar o ensino e a aprendizagem dos conteúdos escolares;



4. Revisão e organização do catálogo;
5. Elaboração de minicurso aos professores por área de atuação;
6. Apresentação da proposta de minicurso ao NTE;
7. Aplicação dos minicursos nas escolas;

## 8. METODOLOGIA

Primeiramente o professor do NTE criará uma página na plataforma wiki (<http://catalogocolaborativo.wikispaces.com>).

Em seguida publicará na página da escola no link “sites úteis” o link da página na qual será construído por todos os professores multiplicadores (NTE e STE) o catálogo de sites, aplicativos e *softwares*, que podem ser utilizados por meio da webtecnologia no desenvolvimento de aulas na STE da escola.

Para efeito de orientação o professor multiplicador do NTE publicará na página do NTE e na página Catálogo Colaborativo o presente projeto e norteará via MSN e *e.mail* a realização das atividades, acompanhando os professores que efetivamente contribuem na elaboração do catálogo e lembrando àqueles que por ventura não colaboram com a equipe. Convém registrar que, para que haja melhor acompanhamento dos professores multiplicadores do NTE junto aos professores da STE é necessário que estes estejam logados ao efetuarem as publicações na página colaborativa. Assim a plataforma wiki registrará quem efetuou as publicações e quais foram as contribuições, por meio do *history*, na página da WIKI é possível verificar os colaboradores do catálogo.

Durante um período estimado de quinze (15) dias os professores do NTE e STE empenharão em pesquisar sites, aplicativos e *softwares* na *web* e junto aos professores da escola para publicar na página colaborativa. Cada *site* publicado (por meio de link) deverá trazer uma nota explicativa do que se trata e para que poderá ser utilizado. Além disso, é importante que seja registrado os conteúdos curriculares que podem ser trabalhados e quais anos (séries) o *site*, aplicativo ou *software* pode ser utilizado.

Para concluir a elaboração do catálogo de sites, aplicativos e *softwares* os professores multiplicadores do NTE organizarão o catálogo, de forma que facilite a consulta pelos professores da STE e professores regentes.

O catálogo servirá para orientação dos professores das STE junto aos professores regentes e na elaboração do projeto que desenvolverão na escola após o curso “como elaborar projetos de ensino interdisciplinares”. Além disso, para ações futuras (1ª semestre 2010) o catálogo de *sites/aplicativos/softwares* servirá para a elaboração de minicursos oferecidos pelos professores multiplicadores, a fim de garantir a formação docente quanto às possibilidades disponíveis pela *web 2.0*.

## 9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	OBJETIVO	DATA		PROFESSOR RESPONSÁVEL
		INÍCIO	TÉRMINO	
Abertura da página;	Criar uma página na plataforma wiki para a elaboração colaborativa do catálogo de <i>sites/aplicativos/softwares</i>	03/08	07/08	PNTE
Divulgação às STE;	Divulgar o projeto e as ações a serem desenvolvidas pelos professores multiplicadores das STE;	10/08	14/08	PNTE
Publicação de links de sites e aplicativos que podem ser utilizados para complementar o ensino e aprendizagem dos conteúdos escolares;	Construir colaborativamente um catálogo de <i>sites/aplicativos/softwares</i> úteis para o uso da STE pelos professores regentes	17/08	28/08	PNTE e PSTE
Revisão e organização do catálogo;	Revisar e organizar o catálogo de forma que facilite a utilização dos professores multiplicadores e professores regentes;	31/08	11/09	PNTE
Elaboração de minicurso aos professores por área de atuação;	Elaborar um projeto de minicurso (s) por área para a formação técnica dos professores da escola;	31/08	11/09	PSTE
Apresentação da proposta de minicurso ao NTE;	Enviar ao professor responsável no NTE o projeto de minicursos;	08/09	11/09	PSTE
Aplicação dos minicursos nas escolas;	Oferecer formação técnica quanto a <i>sites/aplicativos/softwares</i> úteis para atividades pedagógicas na STE	14/09	16/10	PSTE

## 10. AVALIAÇÃO

## 11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, Marcos; NEPOMUCENO, Carlos. O conhecimento em rede: como implantar projetos de inteligência coletiva. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.